

Discurso de Informe de Actividades 2013 - 2014
Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista
2 de abril de 2014

Introducción

Estimados miembros de los Consejos Académico y Administrativo de nuestra institución: en cumplimiento a lo establecido por el Estatuto Orgánico de la Universidad de las Américas Puebla, en su artículo 12º, fracción XV, entrego a ustedes en esta sesión conjunta, el Informe de Actividades correspondiente al periodo 2013-2014. Como todos los años, solicito su autorización para hacerlo accesible a todos los miembros de la comunidad universitaria a través de su publicación en el portal de nuestra institución.

Kierkegaard dijo en uno de sus célebres ensayos que *“la fe es la pasión por lo posible y la esperanza es el acompañante inseparable de la fe”*. Esta frase refleja de manera contundente la decisión tomada por la comunidad UDLAP en diciembre de 2013 en respuesta a una reforma fiscal cuyas medidas hubieran perjudicado drásticamente la situación financiera de nuestra institución a partir del año 2014. Respondiendo con filosofía *“kierkegardiana”*, nuestra comunidad demostró que tiene fe en nuestro futuro institucional y esperanza en que seguiremos consolidando a la UDLAP como la mejor opción educativa en México.

Esta fe y esperanza comunitaria han dado como resultado que, a contracorriente de lo que sucede en México, nuestra universidad continúe creciendo y manteniendo la salud financiera que garantiza el empleo de todos quienes formamos esta gran institución. Hoy reitero mi agradecimiento a todos ustedes —académicos, administrativos y sindicalizados— por la vocación de servicio a la educación demostrada tanto a lo largo del proceso de discusión de las medidas requeridas, como en el apoyo a la aplicación de las mismas a partir de diciembre de 2013.

Sin el respaldo generoso de todos ustedes hubiéramos tenido que tomar medidas que, o bien habrían deteriorado la calidad académica de nuestros programas, o bien hubiesen hecho inviable para muchos jóvenes su permanencia en nuestra universidad. Hoy, gracias a todos ustedes podemos asegurar a la sociedad, a nuestros estudiantes y a sus familias que la comunidad UDLAP tiene un compromiso inamovible con la calidad académica, la accesibilidad financiera y el objetivo de llevar a esta universidad a convertirse en la mejor de América Latina.

El año pasado expresé a ustedes que esperaba no defraudar la confianza depositada en mí para continuar dirigiendo esta gran institución. Hoy con humildad les digo que espero estar a la altura de la calidad humana que ustedes han demostrado con sus acciones.

Logros del año

Al iniciar 2014 nos encontramos en la cúspide de nuestra tarea como educadores; tarea que nos ennoblece más que nunca ya que la educación representa la principal herramienta para que

México pueda liberarse del lento crecimiento económico, el desempleo y la inseguridad que lo flagelan. La calidad de nuestra oferta educativa, el reconocimiento de contar con la mejor facultad de cualquier institución de educación superior privada en el país y las inversiones realizadas en infraestructura y tecnología, nos han transformado en la institución a la que miles de jóvenes preparatorianos aspiran a ingresar: resultado de ese reconocimiento se observa en el ascenso de nuestra matrícula. En el periodo Otoño 2013 el registro de nuevos alumnos en licenciatura se incrementó 8% con respecto al mismo ciclo académico del año anterior. Al agregar los programas de posgrado, en los que el número de estudiantes de nuevo ingreso registró un incremento de 30%, nuestra universidad cuenta en estos momentos con más de 7,000 alumnos en todos los niveles y modalidades.

He dicho una y otra vez que no basaremos nuestras acciones en encuestas de posicionamiento; sin embargo, no puedo dejar de presumir el hecho de que en los últimos tres años los *ranking* publicados sobre la calidad académica de instituciones de educación superior en nuestro país nos han considerado como la mejor opción en lo que se refiere a universidades privadas en México. Así, en la última publicación de marzo 18 de 2014, el periódico *El Universal* nos catalogó por tercer año consecutivo como la mejor universidad privada de México. En la clasificación por licenciaturas publicada por ese mismo diario, nuestra universidad obtuvo, en 13 de las 17 licenciaturas evaluadas, una posición entre las 4 mejores de México; destacan por haber obtenido el primer sitio la Licenciatura en Ingeniería Química y la Licenciatura en Mercadotecnia.

Confirmando esta percepción de nuestra calidad académica, la última encuesta regional publicada por el periódico *Reforma* colocó a tres de nuestras licenciaturas en el primer lugar y otras cuatro en el segundo lugar, de un total de 8 licenciaturas evaluadas. A nivel posgrado obtuvimos la quinta posición en el *ranking* que publicó el pasado mes de febrero la revista *Expansión* para los mejores programas de Maestría en Administración de Empresas, en México.

Si bien estos resultados nos llenan de orgullo, como miembros de la comunidad UDLAP nos debe dar mayor satisfacción el que, de acuerdo a la encuesta realizada a los profesores de todas las instituciones de enseñanza superior participantes en la encuesta del periódico *El Universal*, nuestra facultad fue calificada por sus pares como el mejor claustro académico de **todas las universidades privadas del país**. Estos resultados nos comprometen a trabajar con mayor ahínco en este año para seguir siendo percibida por la sociedad como la mejor universidad privada del país en los *ranking* del año 2015.

La excelencia que distingue a la Universidad de las Américas Puebla, es reconocida también por la Secretaría de Educación Pública Federal y la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior (FIMPES); ambas le han otorgado a nuestra institución el máximo nivel de acreditación institucional. En cuanto a los posgrados, las Maestrías en Biotecnología, Ciencia de Alimentos, Ciencias en Ingeniería Industrial, Ciencias de la Computación, e Ingeniería Química, así como los Doctorados en Ciencia de Alimentos, Ciencias de la Computación y en Creación y Teorías de la Cultura, continúan siendo reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En reconocimiento a nuestra calidad internacional, la universidad mantiene ante la *Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges* (SACSCOC) de Estados Unidos, su acreditación plena, y con el máximo nivel posible (VI), al cumplir con los estándares de calidad académica exigidos por dicha acreditadora a cualquier universidad americana. Y al participar por primera ocasión en el proceso de auditoría institucional que realiza *QS Stars*—empresa que se ha convertido en la acreditadora universal que evalúa a las universidades de todo el mundo contra un rango de indicadores de rendimiento basados en un método de clasificación de criterios internacionales— obtuvimos resultados muy satisfactorios y el máximo reconocimiento de 5 estrellas en las áreas de Enseñanza, Empleabilidad, Internacionalización, Instalaciones y Accesibilidad. Estos resultados nos ratifican como una universidad que cumple con estándares internacionales de calidad en la educación.

Los reconocimientos anteriores son importantes y nos llenan de orgullo; sin embargo, el mejor reconocimiento que hemos recibido es el interés de muchos jóvenes –apoyados por sus padres– por integrarse a nuestros programas académicos.

Puedo anunciarles que el número de aspirantes que desean ingresar a nuestra universidad el próximo Otoño 2014 alcanzó ya la cifra récord de 12,539, cifra que nos garantiza que en ese semestre quedaremos cerca del número máximo histórico de estudiantes que ha tenido la UDLAP: 8,400 en el periodo Otoño 2003. A diferencia de lo que nos sucedió en esa ocasión, en ésta lo haremos contando con plena estabilidad, ya que los números crecientes de alumnos se empatan a un programa de manejo de costos que nos permite ofrecer calidad académica con estabilidad financiera.

Ambiente institucional

La discusión de las medidas necesarias para hacer frente al impacto negativo sobre las finanzas de la universidad, llevada a cabo en diciembre de 2013, confirmó que la transparencia es el elemento principal de la confianza que hoy existe en nuestra comunidad.

De acuerdo a este principio, a lo largo del año las minutas de las reuniones de los Consejos Académico, Administrativo y Empresarial se han hecho accesibles a todos los miembros de la comunidad universitaria en nuestro sistema intranet. La participación de facultad, administrativos y estudiantes en los tres consejos garantiza que la voz de todos quienes formamos la comunidad UDLAP sea tomada en cuenta en todas las decisiones de importancia para nuestra universidad. Esta participación permite que las decisiones difíciles que hemos tenido que tomar sean respaldadas por la totalidad de nuestra comunidad.

La participación de empresarios independientes asegura que todas las decisiones financieras y laborales tomadas por esta administración sean sometidas con la misma transparencia a una revisión externa. El rol de los empresarios, quienes participan como actores externos a la institución en el Consejo Empresarial, ha garantizado la independencia y solvencia de las decisiones tomadas por nuestra comunidad universitaria. Agradezco de manera personal, y a

nombre de todos quienes laboramos en la UDLAP, el apoyo que nos han dado a lo largo de este tiempo; sin este apoyo muchos de los éxitos de la institución no hubiesen sido posibles. Su infatigable participación seguirá contribuyendo a la consolidación de la excelencia de nuestra institución.

No puedo dejar de mencionar el apoyo y compromiso de todos y cada uno de los integrantes de nuestro Patronato. En los pasados seis años nuestro Patronato ha otorgado un importante respaldo financiero que nos ha permitido estabilizar nuestra situación económica, al tiempo que ha respetado de manera total la libertad de cátedra y la libertad de expresión de todos quienes integramos la comunidad universitaria. Sin ese respaldo y ese respeto de nuestras libertades no habríamos logrado consolidar nuestro prestigio académico y administrativo como lo hemos hecho hasta el momento.

Inversiones

Nikola Tesla afirmó en 1901: *"hace unos diez años, reconocí el hecho de que para transportar corrientes eléctricas a largas distancias no era en absoluto necesario emplear un cable de retorno, sino que cualquier cantidad de energía podría ser transmitida usando un único cable. Ilustré este principio mediante numerosos experimentos que, en su momento, generaron una atención considerable entre los hombres de ciencia"*. Experimentar, en la opinión de Tesla, era la base de los descubrimientos que ayudarían a mejorar las condiciones de vida de la población.

Como Tesla, en la universidad creemos que nuestra calidad educativa se verá incrementada por el aprendizaje experimental en que participen nuestros alumnos. Por esta razón, en este año realizamos importantes proyectos de inversión —tanto con recursos propios, como con el apoyo de instituciones y organismos del sector privado— para dotar a nuestros estudiantes y profesores con tecnología educativa de punta que les permita complementar la teoría enseñada en las clases con ejemplos concretos procedentes de la práctica.

Un ejemplo de esto se encuentra en la calidad de nuestro Laboratorio de Mezclas Asfálticas. En enero de 2014, la Asociación Mexicana del Asfalto A.C. (AMAAC) reconoció al laboratorio como nivel 4. Este criterio ratifica que nuestro laboratorio cuenta con el recurso humano y tecnológico para realizar pruebas en los niveles que conforman el protocolo determinado por dicha asociación. Con este reconocimiento la UDLAP es una de tres instituciones en México que cuentan con este certificado, avalando nuestra capacidad para realizar diseños con mezclas de alto módulo, lo que significa cumplir con los más altos estándares del país generando resultados confiables; todo lo anterior en un laboratorio de punta que, como lo he mencionado, cuenta con la infraestructura y equipamiento del más alto nivel para que nuestros estudiantes apliquen la teoría en situaciones prácticas.

Siguiendo con esta filosofía, en respaldo a las carreras que usan tecnología de diseño en sus estudios, adquirimos una impresora de tercera dimensión, con la cual estudiantes de diferentes carreras podrán experimentar, a través de prototipos, la creación de piezas volumétricas

mediante la fundición de termoplásticos. Finalmente, con una inversión cercana a 40 millones de pesos mejoramos nuestras instalaciones educativas para dar mejor servicio a la comunidad estudiantil. Por su importancia destaco las siguientes:

- Renovación de salones y laboratorios del edificio de Humanidades, así como de las Aulas Magnas de dicho edificio, con un costo por obra y equipamiento superior a los \$4,500,000.
- Remodelación de oficinas en la Escuela de Artes y Humanidades, en Incorporación y Posgrados y en el Área de Fisioterapia, la cual cuenta con equipo y tecnología de punta, y cuyo costo fue superior a los \$2,500,000.
- Construcción de un *mezzanine* en el Gimnasio B, donde se instalaron bicicletas, caminadoras y elípticas de última generación para el uso de toda la comunidad UDLAP. Esta obra inicia el programa de renovaciones en las instalaciones deportivas que se llevará a cabo en los próximos tres años.
- Mantenimiento integral en nuestros espacios exteriores: Capilla del Arte, Casa del Caballero Águila y Biblioteca Franciscana.

Además de las inversiones señaladas anteriormente, este año terminamos la renovación total del equipo de audio de los salones de clase, instalando 110 bocinas omnidireccionales que mejoran la experiencia de audio de los estudiantes y adquiriendo 221 equipos de cómputo como parte del constante proceso de renovación tecnológica de la universidad.

El campus UDLAP es ejemplo de modernidad en un marco en el que prevalece la armonía arquitectónica y la ecología. Es por ello que se continuó con el plan de mantenimiento y desarrollo forestal sembrando 375 árboles donados por diferentes instituciones; y en coordinación con estudiantes de los programas de Biología y Bioquímica se inició el programa de recuperación de la Ecozona universitaria. Esto nos permite realizar actividades en los viveros, huerto de hortalizas, lombri-composta y aula ambiental de la universidad, transformando la Ecozona en un laboratorio de investigación para las carreras mencionadas.

Deseo agradecer públicamente a todos aquellos profesores, empleados y alumnos quienes entusiastamente trabajaron en los procesos de definición y negociación de las características requeridas en los laboratorios mencionados, por su apoyo personal y profesional: sin estos apoyos, muchos de los donativos obtenidos de empresas, con las cuales trabajan en proyectos de investigación, no hubieran sido posibles. De la misma manera aprovecho para felicitar a quienes trabajan en el área de construcción de nuestra universidad: su diligencia, entrega y profesionalismo permitieron que todas las construcciones se terminasen a tiempo y dentro de los presupuestos aprobados.

Calidad en la enseñanza

Cicerón expresó que *“una cosa es saber y otra saber enseñar”*. En la UDLAP compartimos esta opinión. Durante el periodo 2013 - 2014 el Departamento de Desarrollo Docente ha establecido tres líneas de trabajo sobre las cuales se orienta el Programa de Actualización de nuestro

profesorado: ***alto desempeño docente***, orientado a la mejora o actualización de las prácticas docentes; ***tecnología educativa***, orientado al uso efectivo de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; y ***desarrollo de la profesión***, orientado a la actualización de las prácticas disciplinarias. Estos programas permitirán desarrollar en todos nuestros profesores las habilidades y competencias necesarias para alcanzar los lineamientos generales declarados en el Modelo Educativo Institucional. Por tal motivo, se ofrecieron 86 cursos en las diferentes líneas de trabajo, logrando un promedio de 9 horas de capacitación por profesor.

Además de saber enseñar, los profesores deben saber qué enseñar. Sin profesores de excelencia no existe programa académico que cubra los requisitos de nuestra universidad. Desde el año 2008 definimos un programa de contrataciones que deberá llevarnos, en el año 2018, a contar con 400 profesores de tiempo completo. En cumplimiento de las metas intermedias de este programa durante el periodo 2013-2014 se incorporaron 29 profesores de tiempo completo a nuestro claustro académico. Gracias a estas contrataciones, el cuerpo académico de nuestra institución cuenta con 540 profesores de los cuales casi 300 son de tiempo completo. ***De estos últimos, el 66% cuenta con títulos doctorales y 33% con estudios de maestría.*** Al fortalecer la planta docente la universidad cumple su promesa de ir creando un cuerpo académico en el que el 100% de sus profesores de tiempo completo cuente con grado doctoral y 66% de los profesores de tiempo parcial tengan el mismo grado terminal en sus disciplinas.

Como dije previamente, teoría sin práctica no es una receta ideal para los estudiantes. Por esta razón, además de las inversiones en tecnología, la universidad estimula la participación de sus profesores en labores de investigación y consultoría. Durante estos doce meses nuestros profesores incorporaron más de doce millones de pesos de fondos externos a la universidad al desarrollar 118 proyectos de investigación en los que participaron 89 de nuestros profesores de tiempo completo. Reconociendo la importancia de la innovación, durante este periodo la universidad registró una nueva patente sobre el proceso para el tratamiento biológico de aguas residuales con lodos anaerobios, desarrollado por el Dr. René Reyes Mazzoco, profesor de la Escuela de Ingeniería y miembro del SNI, en cooperación con la empresa Empacadora San Marcos.

En este año también definimos un nuevo perfil institucional de egreso, que ha dado pie a la revisión de nuestros planes de estudio, con la finalidad de fortalecer las ventajas competitivas de la institución, mejorar la eficiencia, adaptar los programas académicos a las condiciones que nos demanda el futuro e implantar un sistema moderno de evaluación y mejoramiento continuo con base en el análisis de los resultados de aprendizaje.

La UDLAP es también una institución que se caracteriza por brindar atención personalizada a sus alumnos, por lo que el Departamento de Tutoría Académica, en colaboración con el Departamento de Desarrollo Docente y el Departamento Académico de Actuaría, Física y Matemáticas, ha iniciado el proyecto del Centro de Asesoría de Aprendizaje de Matemáticas, con un instrumento para el diagnóstico de conocimientos previos al curso de cálculo de nuestros estudiantes de nuevo ingreso. Este diagnóstico busca identificar las carencias de

nuestros nuevos estudiantes y definir, de manera precisa, las actividades que se incluirán en las sesiones de asesoría para aquellos estudiantes que requieran el apoyo del Centro de Matemáticas.

Promoción del deporte y la cultura

En el año 2008 definimos una estrategia de respaldo a un número limitado de equipos estudiantiles deportivos y culturales. Tras cinco años de esfuerzo la estrategia ha dado el fruto esperado.

En deportes el equipo femenino de soccer logró tanto el campeonato nacional de la Conferencia Premier de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), como el bicampeonato nacional en la Liga Premier de la Federación Mexicana de Fútbol. En baloncesto, nuestro equipo varonil se coronó campeón nacional de la Conferencia Premier de la CONADEIP y el conjunto femenino obtuvo el tercer lugar. Con 19 medallas obtenidas, el equipo de taekwondo obtuvo el campeonato nacional en la rama varonil y el subcampeonato en la femenil. Por su parte el conjunto de voleibol femenino fue subcampeón nacional de la CONADEIP, mientras que el equipo de atletismo consiguió tanto en la rama varonil, como femenil, el subcampeonato nacional de CONADEIP. Finalmente, el equipo de fútbol americano se coronó una vez más campeón de la Conferencia Premier de la CONADEIP, demostrando por segunda ocasión, en cinco años, la calidad de nuestro programa en esta área.

Si en deportes presumimos los logros de la estrategia definida en el año 2008, en cultura lo podemos hacer con mayor énfasis. En todos aquellos programas en que contamos con equipos estudiantiles representativos culturales, el INBA los ha catalogado como **Grupos Artísticos Universitarios de Alto Nivel**, una distinción otorgada a muy pocas universidades en México.

Confirman esta distinción las actividades desarrolladas a lo largo del año 2013 por nuestros estudiantes. El grupo **Danza UDLAP** participó con gran éxito en el VI Encuentro de Centros de Formación Profesional en Danza Contemporánea, organizado por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y en las actividades de la Feria del Libro Orizaba 2013. **Teatro UDLAP** lució con gran éxito sus obras *El Plopo* o *Cómo Escapar de la Niebla*, *Un Dios salvaje* y *La Casa de Bernarda Alba*, obra que tuvo el honor de ser invitada a presentarse en el festival *Otras Latitudes* que organiza la Coordinación Nacional de Teatro del INBA. En colaboración con la Licenciatura en Música, **Ópera UDLAP** presentó *Amour Amore* y ofreció dos temporadas de la producción operística *Hansel y Gretel*. Complementado su labor de difusión, **Ópera UDLAP** se presentó ante auditorios de Puebla, Tehuacán, Pachuca, Querétaro y el Distrito Federal.

A su vez, el **Coro de Cámara UDLAP** participó en los festivales organizados por el Instituto Municipal de Arte y Cultura de Puebla, *Pasión 2013* y *Tesoros musicales del Archivo del Venerable Cabildo*, así como en la programación de recitales que organiza el INBA en el Museo José Luis Cuevas y en la 41^{ra} edición del *Festival Internacional Cervantino*, celebrado en la ciudad de Guanajuato. Celebrando las tradiciones, el grupo de danza folclórica **Zentzontle**, ofreció *Amor de Agave*, un espectáculo que conjuntó teatro, música y por supuesto danza, en

una historia que conmovió a la comunidad UDLAP; dicho espectáculo también se presentó en el marco de los festejos patrios en Puebla y ante público selecto en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

El grupo **Teatro Musical UDLAP** presentó por segunda ocasión la obra *West Side Story* en las ciudades de Cuernavaca, Morelos y Orizaba, Veracruz. Asimismo presentó con gran éxito su sexta producción, *El Mago de Oz*, con más de 40 actores en escena y música en vivo, en nuestro campus y las ciudades de Orizaba, Veracruz y Cuernavaca, Morelos.

Para cerrar esta recopilación, me es grato reportar a ustedes que la **Orquesta Symphonia**, en compañía de integrantes de los grupos culturales representativos Teatro Musical, Ópera UDLAP, Coro de Cámara UDLAP y Zentzontle, unieron esfuerzos en un gran concierto navideño que, por segunda ocasión, llenó la Catedral Basílica de Puebla ante un auditorio que sobrepasó los mil espectadores.

Finalmente, nuestro espacio cultural en la ciudad de Puebla, **Capilla del Arte UDLAP**, recibió a más de treinta mil visitantes nacionales e internacionales, quienes disfrutaron de los exitosos *Miércoles Musicales*, *Viernes de Cinexpectativas*, *Sábados Literarios*, *Otros Horizontes*, *Domingos Fantásticos*, la gira de documentales *Ambulante 2013* y el festival de video-danza *Agite y sirva*.

Responsabilidad social

Por segundo año consecutivo la institución ha mantenido el máximo nivel de Acreditación de los Indicadores de Institucionalidad y Transparencia, otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), institución que a nivel nacional avala la transparencia y la honestidad en la rendición de cuentas de las empresas. En palabras llanas, esto significa que la UDLAP es reconocida como *Empresa Socialmente Responsable*, reconocimiento que no nos es posible obtener por nuestra característica de estar constituidos bajo el concepto legal de *Fundación*.

Entre las actividades que nos permitieron este reconocimiento se encuentra la tercera edición del **Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas UDLAP**. Programa que en esta ocasión contó con la participación de 31 jóvenes procedentes de la República Mexicana y países de Centroamérica. Adicionalmente la UDLAP, Microsoft de México, Grupo EDU-IT y Fundación Ilumina, siguen promoviendo la inserción laboral de personas con discapacidad visual a través de nuestro programa de capacitación y acreditación en el manejo de las herramientas de Microsoft Office.

La experiencia obtenida de esta práctica incluyente, ha permitido a la institución participar activamente en programas y eventos cuya finalidad es impulsar el conocimiento y respeto de los derechos de personas con discapacidad. Como una pequeña muestra de esto, la Lic. Guadalupe Toledo, responsable del programa de inclusión en la universidad, impartió la conferencia *"Inclusión para personas con discapacidad visual: acreditación en Microsoft Office"* en la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, en colaboración con la

SEDESOL, celebramos en nuestro campus el Congreso Regional de la Red Nacional para la Prevención de la Discapacidad (RENAPRED), cuyo objetivo fue brindar a los asistentes un panorama sobre las políticas públicas que existen, o que faltan, respecto a la integración de personas con discapacidad en México.

Ejemplificando nuestra preocupación por vincularnos a programas públicos que mejoren la educación en México, firmamos convenios de capacitación y becas para profesores de educación primaria y media superior en respaldo a la reforma educativa, aprobada por el Congreso de la Unión el año pasado. Estos convenios firmados con la Secretaría de Educación Pública Estatal y los dirigentes de las secciones 23 y 51 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, establecen la beca *Excelencia Docente UDLAP* para profesores pertenecientes a estas secciones del sindicato que cursen maestrías en educación, especialmente diseñadas para fortalecer sus habilidades en la enseñanza y administración de centros escolares. La primera generación, integrada por 159 maestros, inició su programa el pasado mes de marzo.

Resultados financieros

Los resultados contables de los últimos dos años reflejan nuestra sólida estabilidad económica. Gracias al manejo prudente de nuestras finanzas, mantenemos relaciones positivas en la capacidad de cubrir, con los activos circulantes, nuestras obligaciones de corto plazo, al tiempo que se cuenta con capital de trabajo neto positivo. Fondos propios complementaron los donativos recibidos para invertir en adquisiciones de inmuebles, mobiliario y equipo que nos permiten disponer de la mejor estructura educativa entre las universidades privadas de la nación. Seguiremos trabajando para que los resultados operativos –que en el año 2013 arrojaron un superávit de 45.4 millones de pesos– vayan en aumento, a fin de que nuestra universidad jamás vuelva a enfrentar la incertidumbre que la asoló durante el periodo 2003-2008.

Nuestro futuro

Hace más de un siglo Laurence Lowell, en ese entonces rector de la Universidad Harvard, sentenció que *“las instituciones educativas raramente son liquidadas por extraños, generalmente cometen suicidio”*.

Para evitar cometer este suicidio, la estrategia fijada desde el inicio de mi administración sigue en pie: estabilizar nuestro activo más importante, nuestra fuerza de trabajo; estabilizar nuestro activo estudiantil, con apoyo a estudiantes de escasos recursos; y estabilizar nuestros recursos complementarios al proceso de enseñanza/aprendizaje, con el fortalecimiento de nuestras instalaciones académicas, culturales y deportivas. A estos tres objetivos estratégicos agrego hoy uno más: conservar la tradición laica que nos ha permitido expandir nuestro horizonte educativo y contener los impulsos negativos provenientes de intelectualismos absurdos, o de concepciones estrechas acerca de la ciencia y las humanidades, en la formación de nuestros estudiantes.

Esta estrategia nos ha dado excelentes resultados: hemos obtenido el reconocimiento incuestionable de la sociedad, de los empresarios y de las autoridades de gobierno; hemos incrementado el número de estudiantes que desean venir a nuestra universidad; y hemos logrado que nuestra facultad esté evaluada como la mejor entre las instituciones privadas de enseñanza superior en México. Como resultado, al cumplir 74 años de existencia nuestra institución provee a nuestros más de 7,000 estudiantes una formación cuya calidad es reconocida nacionalmente y acreditada internacionalmente.

Sé que ocasionalmente algunos de nosotros deseáramos realizar grandes obras, o gastar cuantiosas sumas en apoyo de la investigación, porque estas tentaciones son naturales en una comunidad como la nuestra. Sin embargo, debemos resistir estos llamados. Como demuestra la experiencia de nuestra institución, al intentarlo todo, se gana nada. Por experiencia he aprendido que cuando se intenta aplicar un plan grandioso, las instituciones acaban, o quebradas, o en situación de anarquía. El camino que hemos definido y que se antoja difícil permite aprovechar situaciones inesperadas que aceleren nuestra transformación. Mi compromiso con ustedes es que antepondré el ejercicio del gasto prudente para evitar caer en errores de conducción que echen al traste lo logrado hasta este momento, pero que también haré todo lo que esté a mi alcance para lograr oportunidades inesperadas que aceleren la transformación positiva de la universidad.

En la víspera de celebrar 75 años de existencia sabemos que aún nos queda un largo trecho por recorrer para lograr nuestro objetivo final, **ser la mejor universidad privada de América Latina**. Este objetivo nos exige ejecutar conjuntamente el plan estratégico de acciones que nos permita día con día mejorar nuestra calidad académica, incrementar los porcentajes de retención y graduación de nuestros alumnos, colocar al cien por ciento de nuestros egresados en posiciones de relevancia y contar con estándares académicos y de servicio a los estudiantes equivalentes a los obtenidos en cada uno de estos rubros por las cien mejores universidades del mundo.

La celebración de nuestro 75º aniversario se verá engalanada con la apertura de nuestra primera extensión extra-campus, iniciando con ello el camino de una presencia nacional que reafirme nuestra calidad académica en toda la población de México. De acuerdo a nuestro plan estratégico, detendremos el crecimiento del campus Cholula al alcanzar 10,000 estudiantes. Lo haremos también en el contexto extra-campus al alcanzar 5,000. Con 15,00 estudiantes nuestra universidad será suficientemente pequeña para preservar el espíritu de comunidad que hoy nos distingue, pero suficientemente grande para lograr las metas de impulso a la excelencia educativa, a la investigación y a la difusión científica que nos hemos impuesto.

La combinación mencionada nos permitirá también lograr la meta de mezcla de estudiantes y de profesores nacionales y extranjeros, que mantendrá viva la chispa intelectual y la creatividad que nos ha caracterizado a lo largo de nuestra historia. Pero por sobre todo, al celebrar nuestro 75º aniversario estaremos obligados a lograr que todos quienes deseen estudiar con nosotros, y cuenten con la capacidad intelectual para así hacerlo, puedan ingresar sin importar su capacidad económica: ***calidad académica con accesibilidad financiera, debe ser nuestro sello distintivo como universidad.***

Muchas gracias.